

Rapport conjoint du Service d'appui à la formation et de la Direction de la recherche sur la campagne d'emplois des enseignants-chercheurs 2020
Propositions de recrutement d'enseignants et d'enseignants-chercheurs

1. Orientations stratégiques de l'établissement

Le conseil d'administration réuni le 25 avril 2019 a fixé les orientations stratégiques de la campagne d'emplois 2020. Il a ainsi été indiqué qu'il convient de poursuivre les efforts de pilotage de l'évolution de la masse salariale qui représente plus de 75% des dépenses budgétaires de l'établissement. En outre, un des axes stratégiques du contrat d'établissement 2019-2023 est le développement de sa capacité de formation et de son potentiel recherche en augmentant la proportion des enseignants-chercheurs dans la structure d'emplois. Le dialogue RH s'inscrit ainsi dans une démarche pluriannuelle de pilotage des emplois et de la masse salariale. Le redéploiement et le développement de l'activité sont des priorités de l'exercice 2020.

Les actions de développement de l'activité de formation de l'établissement devront prendre en compte les transformations apportées par la réforme en cours de la formation professionnelle et les orientations du contrat quinquennal.

C'est ainsi qu'il convient de :

- renforcer notre capacité à former ;
- porter des projets d'innovation pédagogique ;
- renforcer l'attractivité de nos formations en France et à l'international ;
- co-construire une offre de formation en adéquation avec les publics et les besoins des territoires et en adéquation avec le monde socio-économique ;
- renforcer l'articulation formation - recherche
- s'appuyer sur l'excellence scientifique pour offrir des formations à la recherche par la recherche et une recherche de qualité ;
- prendre en compte les enjeux de culture scientifique et technique.

2. Calendrier et méthode de travail

2.1. Calendrier

| | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 juillet 2019 | Envoi de la lettre de cadrage de l'Administrateur général aux responsables d'entités |
| 11 juillet 2019 | Réunion directeurs d'EPN et directeurs de laboratoire |
| 5 septembre 2019 | Présentation cadrage RH et budgétaire de la campagne d'emplois par l'Administrateur général |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 septembre au 3 octobre 2019 | Dialogue de gestion conduit par les adjoints de l'Administrateur en charge de la formation et de la recherche avec chacune des EPN et le CLE en présence de la DRH, la DDR et le SAF. |
| 4 octobre 2019 | Proposition de classement faite par les adjoints de l'Administrateur général |
| 16 octobre 2019 | Pré-arbitrage par l'Administrateur général |
| 21 octobre 2019 | Présentation par les adjoints de l'Administrateur général du pré-arbitrage lors de la réunion des membres de la commission RH |
| 7 novembre 2019 | Réunion de la commission RH |
| 8 novembre 2019 | Arbitrage final de l'Administrateur général |
| 12 novembre 2019 | Présentation au CSCF des demandes de recrutement |
| 21 novembre 2019 | Présentation au CT des demandes de recrutement |
| 12 décembre 2019 | Conseil d'administration |

2.2. Méthode de travail

Suite à une première réunion d'orientation stratégique de la campagne d'emplois qui s'est tenue le 11 juillet en présence des directeurs d'EPN et du CLE et des directeurs de laboratoire, les réunions de dialogue de gestion pilotées par les adjoints de l'Administrateur général en charge de la formation et de la recherche entre le SAF et la DR avec les EPN et le CLE ont débuté en septembre 2019 en présence de la DRH. Certains directeurs d'EPN étaient accompagnés par le ou les directeurs de laboratoire concernés. A chaque rencontre, le cadre contraint de la campagne d'emplois a été rappelé. Ensuite, chaque équipe a été invitée à présenter ses demandes de postes d'enseignants-chercheurs et de personnels BIATSS. Toutefois, ce document ne concerne que les demandes de postes d'enseignants et d'enseignants-chercheurs.

Lors de ces échanges, les EPN et le CLE ont argumenté leurs classements validés par leurs conseils.

Le SAF et la DR ont recensé l'ensemble des postes demandés. Au total, cinquante-quatre demandes ont été comptabilisées. Les adjoints de l'Administrateur général en charge de la formation, de la recherche et du développement et de la stratégie se sont réunis pour établir un premier classement. Celui-ci a été proposé à l'Administrateur général en cherchant à équilibrer les moyens entre les équipes pédagogiques, tout en tenant compte :

- des propositions de classement des entités ;
- des notes, des argumentaires et de la programmation pluriannuelle attachés aux demandes d'emplois ;
- des orientations stratégiques définies dans la lettre de cadrage ;
- des indicateurs d'activités pédagogiques fournis par la DAP et l'OEC ;
- de la bonne adéquation des profils recherche au sein des laboratoires du Cnam.

Ce classement a alors fait l'objet d'un premier arbitrage de la part de l'Administrateur général. Cette liste pré-arbitrée a été présentée à la commission RH en vue de l'arbitrage final de l'Administrateur général.

La campagne d'emplois porte sur un volume de douze postes (11 ETP) d'enseignants chercheurs sur la liste principale. Six postes sont inscrits sur la liste complémentaire.

3. Synthèse des postes d'enseignants et d'enseignants chercheurs retenus, au titre de la campagne d'emplois 2020

3.1. Liste principale

La liste principale comprend 12 postes (11 ETP): 2 PRCM, 3 PU, 5 MCF, 2 PAST (soit 1 ETP).

▪ **CLE - laboratoire FAP :**

MCF en anglais :

Ce recrutement répond à deux besoins principaux : d'une part, augmenter le passage des UE en formation hybride afin de répondre à la demande de massification et d'individualisation de la formation. D'autre part, sous-tendre le dispositif hybride d'une réflexion didactique permise par la recherche au sein du laboratoire FAP, à l'échelle locale et à celle du réseau Cnam.

▪ **EPN 1 Bâtiment et énergie - laboratoire LMSSC :**

MCF Génie civil et BIM :

Cette demande doit permettre d'accompagner le développement de l'activité pédagogique dans le domaine du BTP d'une part, et de la production scientifique du laboratoire LMSSC dans le génie civil d'autre part. La demande est liée à la forte activité de l'EPN dans le domaine du génie civil et vise à renforcer sa capacité de projection en région et à l'international. Quant au LMSSC, cela lui permettra de renforcer ses activités dans le domaine de la modélisation numérique des structures de génie civil et de son intégration dans le processus BIM.

▪ **EPN 3 Electronique, Electrotechnique, Automatique, Mesures - laboratoire SATIE :**

PAST radioprotection :

Cette demande vise à assurer le suivi des auditeurs admis ou en cours d'admission à l'Eicnam et préparant le diplôme d'ingénieur en radioprotection. Elle vise également à soutenir le développement de l'offre en lien avec les professionnels du secteur. Le centre Cnam Normandie a manifesté un fort intérêt pour la mise en place d'un nouveau diplôme Bac + 1 totalement dédié à la radioprotection en soutien aux activités dans les domaines du nucléaire et de la radiothérapie.

Le laboratoire d'affectation sera le Satie.

▪ **EPN 4 Ingénierie mécanique et matériaux - laboratoire LMSSC :**

MCF mécanique :

La demande est motivée par le développement de la FOAD et des enseignements en lien avec la technologie mécanique. En effet, ces enseignements autour de la construction mécanique, la technologie mécanique et la fabrication mécanique sont aujourd'hui indispensables au développement des formations professionnalisantes dans le domaine de la construction mécanique notamment en premier cycle (à Paris et en région pour le suivi des formations).

Au niveau recherche, le profil sera orienté sur des problématiques d'interaction fluide-structure. Il s'agit, en effet, d'une des thématiques phare et reconnue du LMSSC qui est aujourd'hui sous représentée en terme d'effectif. En effet, le potentiel de développement est certain, notamment avec

l'industrie aéronautique et navale, comme l'atteste l'évolution du nombre de contrats industriels avec Ariane Group, Safran Group, Airbus ou Naval Group...

▪ **EPN 5 Informatique -laboratoire CEDRIC :**

MCF Intelligence artificielle :

Ce recrutement permettra la création et le développement de nouvelles formations en intelligence artificielle. Il y a un fort besoin sur ces technologies de par leurs succès actuels, et par les demandes importantes en formation continue de la part des industriels du domaine.

Le MCF participera activement à la mise en place du nouveau certificat de spécialisation "intelligence artificielle" dont l'ouverture est envisagée en septembre 2020.

Au niveau recherche, le candidat viendra en soutien à l'équipe MSDMA, en particulier sur les activités liées à l'IA et développera des projets dans le cadre de financements extérieurs.

▪ **EPN 7 Industries, chimie, pharma et agroalimentaires - laboratoire GBCM :**

PU Chimie moléculaire :

L'EPN souhaite renforcer l'offre de formation en « chimie formulation », développer la formation à distance incluant les TP virtuels et renforcer les relations internationales, notamment avec l'Amérique latine.

Ce recrutement permettra au laboratoire GBCM de renforcer la cohésion de ses activités à l'interface entre les groupes de chimie moléculaire et de bioinformatique structurale du laboratoire GBCM pour travailler en particulier sur les sujets d'avant-garde comme la découverte de molécules d'intérêt thérapeutique dans les domaines des maladies dégénératives et de l'oncologie.

▪ **EPN 9 Economie, finance, assurance, banque – laboratoire LIRSA :**

PAST ENASS :

L'EPN souhaite redonner à l'ENASS les moyens de réussir la rupture avec l'IFPASS. Il est important d'accroître la visibilité de l'ENASS et de tisser de nouvelles relations avec la profession. Il s'agit également de développer de nouvelles formations (licence professionnelle et certificat de spécialisation) qui répondent aux besoins de la profession, ainsi que de mieux valoriser les synergies entre leurs offres en assurance et en actuariat. Le profil retenu pourrait aussi être un actuaire.

▪ **EPN 10 Comptabilité, contrôle, audit - laboratoire LIRSA :**

PU contrôle de gestion / finance:

L'EPN souhaite accompagner les mutations des métiers liés au contrôle de gestion et à la finance. Pour ce faire, elle doit consolider l'équipe CFA/CCG de collègues enseignants, notamment sur des fonctions d'encadrement. La demande porte sur un poste de professeur des universités qui fait défaut à l'équipe (1 PRCM, 5 MCF, 3 PRAG et 3 PAST). L'enseignant mènera ses recherches au sein du Lirsa - dans l'axe Pilotage des organisations- conduisant des travaux dans le domaine des approches comportementales en finance/comptabilité/contrôle et mobilisant des méthodologies de recherche novatrices, telles que les expérimentations en laboratoire. Les liens entre enseignement et recherche devront être renforcés en s'appuyant particulièrement sur une vision réflexive sur l'évolution de la discipline.

- **EPN 11 Territoires - laboratoire LIRSA:**

PRCM Politique publique territoriale :

Dans une perspective de diplômés conçus pour être les plus opérationnels possible au regard des besoins du terrain, la nouvelle chaire devra avoir à cœur de s'inscrire comme référence incontournable en la matière auprès des acteurs territoriaux.

Cette chaire viendra également soutenir le programme « cœur de territoire ».

A l'heure où les fondamentaux des domaines juridiques ou des sciences politiques prennent une part croissante dans les questions liées à la gestion territoriale, il devient indispensable de soutenir et de développer des formations à destination des collectivités territoriales et des élus.

Cette demande est rattachée au Lirsa afin de renforcer le potentiel de l'équipe « Politiques publiques, économie et management ».

- **EPN 12 Santé, Solidarité - laboratoire LISE :**

PRCM Handicap, participation sociale et citoyenneté :

La chaire « Handicap, Participation sociale et citoyenneté » s'inscrit dans une triple évolution :

- La lutte contre les inégalités auxquelles sont confrontées de manière croissante les personnes en situation de handicap ;
- Le redéploiement de l'offre de formation et de recherche autour des mutations induites par les réformes introduites ces dernières années et, notamment, les nouvelles approches du handicap ;
- Renforcer la visibilité et le rôle pilote du Cnam sur la question en soutenant les synergies entre les multiples initiatives prises au sein de l'EPN 12 ainsi que par les différentes EPN du Cnam sur le sujet.

Cette chaire a vocation à pallier le manque de formation supérieure et de recherche en matière de handicap relevée par le rapport de l'ONFRIH et à créer un observatoire de l'innovation sociale dans le domaine concerné. Elle compléterait le périmètre de l'EPN 12 qui offre de fortes synergies avec les chaires Economie sociale et solidaire, Accessibilité, Travail social et intervention sociale, Gestion des services de santé et Humanités de Santé.

Le laboratoire d'affectation sera le Lise.

- **EPN 13 Travail - laboratoire LISE :**

MCF sociologie des organisations :

L'EPN souhaite, conformément aux orientations générales du Conservatoire, renforcer et consolider les formations de premier cycle et, notamment, la licence professionnelle Intervention sociale qui tient une place stratégique dans la filière de formation. Elle doit renforcer sa proximité avec les nouvelles formes et modalités de l'intervention sociale et en conséquence, en s'adaptant à la nouvelle offre pédagogique déployée depuis septembre 2019.

En articulation avec les formations de premier cycle, de nouveaux besoins de formation doivent être pris en compte en travail et développement social ainsi que dans le domaine du genre à travers, de :

- la co-animation de la nouvelle filière « travail et développement social » du Master GRH et Sociologie du travail, en partenariat avec l'Etsup (préparation du Caféruis),
- la participation au déploiement du certificat « Chargé de relations entreprises » adossé au parcours « insertion professionnelle » de la licence professionnelle,

- la collaboration avec les formations connexes (intervention sociale communautaire, métiers de la ville et médiation, dialogue social) sur les apports spécialisés en sociologie des organisations et du travail.

Le poste affecté au Lise permettra de renforcer le potentiel d'animation scientifique au sein du CEET, particulièrement, sur les thématiques insertion et politiques publiques.

▪ **EPN 16 Innovation - laboratoire LIRSA :**

MCF Management et innovation des organisations publiques et privées :

L'EPN Innovation entend fournir une offre complète de formation et d'étude dans le domaine de l'innovation et des nouvelles formes d'organisation de la société ou de la production, en émergence ou en développement. L'innovation dont est porteur le Cnam (et son EPN Innovation) est centrée sur le pilotage et l'accompagnement des transitions et particulièrement d'une vision centrée sur « l'encapacitation » des acteurs et le renforcement de leurs compétences pour créer de la richesse et de l'activité de manière responsable. Dans ce cadre de développement, l'EPN souhaite étendre ses formations dans le domaine des organisations privées comme publiques à travers des certificats et des diplômes de type L et M à Paris comme en région.

Cette demande est rattachée au Lirsa pour renforcer le potentiel de l'équipe « Politiques publiques, économie et management » ou « Stratégie, prospective, innovation, développement ».

3.2. Liste complémentaire

La liste complémentaire est constituée de 6 postes (6 ETP) : 2 PU, 2 MCF, 2 PRAG.

➤ **LC1 : EPN 10 – PRAG comptabilité financière :**

La demande de l'EPN s'inscrit dans le cadre du développement des formations Parcoursup (L1 DGC/L2 et L3), de la Licence CCA en apprentissage et du Master CCA. Elle concerne un PRAG afin de bénéficier d'un potentiel d'enseignement important.

➤ **LC2 : EPN 5 – PRAG programmation web full stack :**

Cette demande vise à soutenir le développement des formations en alternance de premier cycle liées au RRVM à destination d'un public décrocheur ou de bac pro dans le but d'acquérir des compétences métiers solides dans le domaine du développement web et des métiers du numérique.

Un profil PRAG est plus adapté au public visé (jeune décrocheur, jeune en alternance) pour assurer le renforcement de leurs compétences en programmation web. Ces enseignements sont actuellement assurés par des vacataires.

➤ **LC3 : EPN 6 –MCF calcul scientifique - laboratoire M2N:**

L'EPN souhaite recruter un MCF en calcul scientifique dont le profil s'allie au recrutement du PRCM en calcul scientifique pour les technologies du futur. Les compétences recherchées en « intelligence artificielle » et, en particulier en « machine learning », renforceront les liens entre différentes structures du Cnam (EPN 3, 4 et 6, LMSCC, Dynfluid, Cedric, GBCM). Ce recrutement permettra de soutenir la reconstruction de la filière calcul scientifique au niveau ingénieur et de renforcer le potentiel enseignement à destination d'autres EPN ou des formations en FIP.

➤ **LC4 : EPN 4 – MCF Métallurgie- laboratoire PIMM :**

Cette demande vise à soutenir la FIP Matériaux dont la deuxième année a ouvert en septembre 2019, ainsi que d'autres formations par alternance dans le domaine des matériaux (DUT et FIP). Elle vise également à accompagner le développement d'enseignements en région et à l'international (accords signés avec le Maroc). Il est également indispensable de développer les enseignements en lien avec la métallurgie pour les formations professionnalisantes, notamment en premier cycle (à Paris et en région). Cela répond à une demande croissante de formations dans les disciplines en lien avec la réindustrialisation et de l'industrie du futur au niveau national. Enfin, la demande répond à un fort besoin de recherche dans le laboratoire PIMM et nécessite davantage de compétences en métallurgie physique et en métallographie.

➤ **LC5 : EPN 02 - PU Géodésie / Gravimétrie - laboratoire GEF :**

L'EPN souhaite renforcer son encadrement pédagogique et l'encadrement de la recherche du laboratoire GEF. L'EPN ne compte qu'un seul professeur pour une équipe de vingt-deux enseignants permanents (1 PR, 12 MCF, 1 PRAG, 3 PRCE, 4 PAST et 1 ATER). Un nouveau PU assurerait des fonctions de coordination et de pilotage des formations, ce qui permettrait également de développer une prospective métier.

La demande vise également la direction du laboratoire Gef, l'encadrement doctoral en lien avec les deux écoles doctorales de l'établissement ainsi que la mise en œuvre du projet pluridisciplinaire original du laboratoire alliant la géodésie, la géomatique, la géotechnique, l'aménagement et l'urbanisme et le droit, dans un contexte orienté vers l'applicatif régional et le sociétal.

➤ **LC6 : EPN 07 - PU Agroalimentaire - laboratoire ANSES :**

L'EPN souhaite soutenir et développer les formations dans le domaine de l'agroalimentaire. L'enseignant participera aux diplômes existants et sera chargé de mettre en place des nouvelles formations au sein de l'EPN pour le pôle agroalimentaire basé en Bretagne. La recherche se réalisera à l'Anses.

Synthèse des propositions de publication d'emplois d'enseignants et d'enseignants-chercheurs – Campagne 2020

➤ **Total liste principale : 12 postes (11 ETP)**

| Type de support | Intitulé profil | EPN | Laboratoire |
|-----------------|---------------------------|-----|-------------|
| MCF | Anglais | CLE | FAP |
| MCF | Génie civil et BIM | 1 | LMSSC |
| PAST | Radioprotection | 3 | SATIE |
| MCF | Mécanique | 4 | LMSSC |
| MCF | Intelligence artificielle | 5 | CEDRIC |
| PU | Chimie moléculaire | 7 | GBCM |

| | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------|----|-------|
| PAST | ENASS | 9 | LIRSA |
| PU | Contrôle de gestion/finance | 10 | LIRSA |
| PRCM | Chaire Politique Publique Territoriale | 11 | LIRSA |
| PRCM | Chaire Handicap, Participation Sociale et Citoyenneté | 12 | LISE |
| MCF | Sociologie des organisations | 13 | LISE |
| MCF | Management et innovation des organisations publiques et privées | 16 | LIRSA |

➤ **Total liste complémentaire : 6 postes (6 ETP)**

| Classement | Type de support | Intitulé profil | EPN | Laboratoire |
|------------|-----------------|------------------------------|-----|-------------|
| 1 | PRAG | Comptabilité financière | 10 | |
| 2 | PRAG | Programmation web full stack | 5 | |
| 3 | MCF | Calcul scientifique | 6 | M2N |
| 4 | MCF | Métallurgie | 4 | PIMM |
| 5 | PU | Géodésie/Gravimétrie | 2 | GEF |
| 6 | PU | Agroalimentaire | 7 | Labo Anses |

➤ **Total des postes prévus à la campagne 2019 et reportés sur la campagne 2020 : 4 postes (4 ETP)**

| Type de support | Intitulé profil | EPN | Laboratoire |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|-----|-------------|
| PRCM | Economie des matières premières | 9 | LIRSA |
| PRCM | Matériaux avancés et procédés innovants | 4 | PIMM |
| PRCM | Prévention des risques professionnels et environnementaux | 7 | MESuRS |
| PRCM | Transports, flux et mobilités durables | 11 | LIRSA |