

# Conservatoire national des arts et métiers

## Chargé d'animation et d'ingénierie en formation tout au long de la vie

**Corps** : Ingénieur d'études - IGE  
**Nature du recrutement** : Externe  
**Niveau de diplôme réglementaire exigé** : Diplôme de niveau 6 (licence, licence professionnelle, BUT, maîtrise)  
**Branche d'activité professionnelle (BAP)** : J  
**Famille professionnelle** : Formation continue, orientation et insertion professionnelle  
**Emploi-type** : [Chargé d'animation et d'ingénierie en formation tout au long de la vie \(J2A41\)](#)  
**Nombre de postes ouverts** : 1  
**Localisation du poste** : Cnam – 292 rue Saint-Martin 75003 Paris  
**Inscription sur internet** : [www.education.gouv.fr/personnel/itrf](http://www.education.gouv.fr/personnel/itrf)

Définition et principales caractéristiques de l'emploi type sur internet :  
<https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pages/referens/>

**N.B. / La fiche de poste devra tenir compte, le cas échéant, du handicap de la personne recrutée et préciser les modalités d'aménagement du poste si nécessaire.**

### Environnement et contexte de travail

Le **Conservatoire National des Arts et Métiers (Cnam)**, fondé en 1794, est un établissement public de l'État à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP) doté du statut de Grand Etablissement. Il est placé sous la tutelle du ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche qui lui confie trois missions principales : la Formation Tout au Long de la Vie, la recherche et la diffusion de la Culture Scientifique et Technique.

Au titre de ses activités d'enseignement, le Cnam offre des formations dans tous les domaines, développées en étroite collaboration avec les entreprises et les organisations professionnelles afin de répondre au mieux à leurs besoins et à ceux de leurs salariés. Il pilote un réseau de 19 centres régionaux et de 230 centres d'enseignement, dont le siège est à Paris.

Le Cnam compte également 22 laboratoires couvrant un très large spectre et figure dans le classement de Shanghai au titre de trois thématiques. La recherche d'excellence qui y est menée est en particulier très en prise avec le monde économique.

Enfin, la mission de diffusion de la culture scientifique et technique du Cnam s'appuie notamment sur un musée qui rassemble la plus ancienne *collection* industrielle et technologique au monde forte de plus de 80 000 pièces.

### Mission du poste

L'affectation du poste se fera au sein d'une entité du Cnam.

Le chargé d'animation et d'ingénierie en formation tout au long de la vie aura pour rôle de concevoir, réaliser et animer des dispositifs et actions de formation et d'accompagnement adaptés aux divers acteurs et publics de l'établissement.

Tendances d'évolution : postes IGE avec plus fort encadrement, type chef ou responsable de service formation ou postes de Chef de projet dans le domaine de la formation.

## Activités principales

### 1) Ingénierie pédagogique

- Analyser les besoins de formation d'un public donné ;
- Concevoir, mettre en œuvre en liaison avec les équipes pédagogiques, animer des actions de formation ou d'enseignement ;
- Conseiller, accompagner les enseignants et les équipes pédagogiques de l'établissement ;
- Soutenir la démarche réflexive des enseignants sur leurs pratiques d'enseignement en s'appuyant sur la recherche en éducation ;
- Mettre en place une veille scientifique ;
- Organiser la logistique des activités de formation et le fonctionnement pédagogique quotidien ;
- Participer à la conception et à l'expérimentation de dispositifs de formation et à des projets de recherche en éducation ;
- Réaliser des études concernant la formation.

### 2) Promotion de l'offre de formation

- Organiser des actions de prospection commerciales et de promotion de l'offre de formation ;  
- Développer et maintenir des partenariats internes, externes privés et publics dans une logique de réseau ;
- Assurer la promotion d'un dispositif de formation auprès des acteurs relais (pôle Emploi, maison de l'emploi, missions locales...) ;
- Informer, conseiller et orienter les publics des dispositifs de formation continue ;
- Gérer les contrats et les conventions ;
- Préparer des supports de communication sur la formation ;
- Accompagner la mise en œuvre et l'analyse de l'évaluation d'un dispositif de formation dans un processus qualité.

## Compétences principales

### Connaissances

- Connaissance du fonctionnement de l'enseignement supérieur ;
- Connaissance générale des concepts, méthodes et outils de l'ingénierie de formation ;
- Droit et législation dans le domaine de la formation ;
- Techniques de présentation écrite et orale ;
- Anglais niveau B1 à B2 (cadre européen commun de référence pour les langues).

### Compétences opérationnelles

- Mettre en œuvre des méthodes de l'ingénierie pédagogique ;
- Piloter un projet ;
- Rédiger des rapports ou des documents de synthèse ;
- Encadrer une équipe ;
- Initier et conduire des partenariats ;

- Concevoir une action de communication.

#### Compétences comportementales

---

- Sens de l'organisation ;
- Sens de l'écoute et du relationnel ;
- Etre force de proposition dans un domaine en constante évolution.