



Apprendre au cnam change votre vie

1961 - Conservatoire National des Arts et Métiers

Conception et pratique de la recherche en formation d'adultes

Ce master appelé auparavant Merfa (master européen de recherche en formation des adultes), cohabilité avec l'Université Paris 13, et habilité dans le cadre européen LMD, est inscrit au Répertoire national des certifications professionnelles, accessible par « blocs de compétences ».

Contexte

Des transformations très importantes modifient l'organisation de la formation et de l'orientation tout au long de la vie, les principes et les modes de financement des dispositifs. Les enseignements, conférences et travaux du master permettent une réflexion sur les conditions d'exercice des métiers du domaine, leurs évolutions, sur les nouvelles relations entre emploi, formation et diplômes, particulièrement en France et avec des ouvertures sur le plan européen.

Public visé

Ce master s'adresse aux enseignants, formateurs, responsable SRH, cadres du travail social et de la santé, qui souhaitent se former à la recherche sur les processus, pratiques de formation en lien avec différentes approches théoriques, et développer par la recherche les compétences des professionnels de la formation.

Il permet d'accéder à un niveau de formation supérieure et à un diplôme de master dans le domaine de la formation tout au long de la vie. Ce master est unique dans ce domaine en France. Il est proposé actuellement à Paris. Il s'inscrit dans une perspective plus large du doctorat de formation des adultes du Cnam.

Compétences visées

- Intervenir de manière appropriée dans les institutions pour étudier et analyser les différentes situations formatives dans différents champs professionnels ;
- Concevoir et développer des démarches de recherche en formation d'adultes afin de créer des dispositifs innovants en éducation et formation ;
- Conseiller des institutions dans leur conception et leur organisation de la formation tout au long de la vie.

Caractéristiques principales

- En master 1, les enseignements portent sur l'histoire des concepts et démarches en ingénierie de la formation ; la méthodologie de l'analyse de situations de travail et la conduite de projets ; le développement des compétences en situation de travail ; les apprentissages et modalités pédagogiques ; la politique de formation et territoires, etc. ;
- En master 2, la priorité est donnée à l'analyse et à la compréhension d'une démarche de recherche appliquée à une situation de formation et d'apprentissage. Le mémoire de fin d'année vient attester de la capacité de l'étudiant à définir et à structurer une démarche de recherche en formation d'adultes. Deux séminaires européens de recherche sont proposés en partenariat avec les universités de Fribourg (Suisse), Genève (Suisse), Louvain (Belgique), Brest et Agrosup Dijon ;
- Des enseignements sont communs avec le master CIDC tourné vers la conception et l'intervention en formation

et le master COBI axé sur le conseil en orientation professionnelle, ceci pour assurer une culture commune indispensable à la coordination qui est de plus en plus requise dans les pratiques de recherche en formation tout au long de la vie ;

- Des enseignements sont adossés aux travaux de recherche actuels.

Conditions d'entrée au niveau M1

Les enseignements sont accessibles à la carte sur simple inscription. Si vous avez le projet d'obtenir le master complet, déposez un dossier de candidature au master :

formation-adultes.cnam.fr

- Formation préalable : avoir validé un bac +3, de préférence dans les sciences humaines et sociales. Les candidatures venant d'autres champs disciplinaires peuvent être prises en compte, mais il pourra être demandé de renforcer la formation par des enseignements complémentaires avant l'entrée en M1.

Conditions d'entrée au niveau M2

- Poursuite d'étude pour les personnes qui ont déjà validé le master 1 de la mention ;
- Candidatures externes : avoir validé une formation de niveau bac +4 sanctionnant une formation aux métiers de la formation ouverte sur les sciences humaines et sociales et la recherche ;
- Les candidatures issues d'autres champs disciplinaires peuvent être prises en compte si elles attestent d'une expérience professionnelle dans le domaine du diplôme. Il pourra être demandé aux candidats de renforcer leur formation par des enseignements complémentaires préalables à l'entrée en M2. Candidature :

formation-adultes.cnam.fr

Perspectives professionnelles

- Enseignant-chercheur
- Fonction de cadre dans les activités formatives et de recherche sur la formation
- Responsable d'études et de recherches dans les observatoires de l'emploi et de la formation

Programme du master

Master 1 - Tronc commun		
Code UE	Intitulé de l'UE	Crédits
FAD109	Enjeux socio-économiques de la formation	8
FAD110	Management projet et ingénierie de l'orientation et de la formation	8
PRT110	Mobilités et transitions sur le marché du travail	4
UA2B22	Anglais nécessaire pour les projets de recherche	6
M1 - Parcours type : conception et pratique de la recherche en formation d'adultes		
CRF235	Approches plurielles de la compréhension et de l'analyse de l'action	4
FAD132	Formation et politiques territoriales	6
FAD113	Apprentissages et modalités pédagogiques	8
FAD111	Analyse du travail et ingénierie de la formation professionnelle	8
FAD114	Développement des compétences en situation de travail	8
Total		60

Les enseignants, les formateurs, les ressources documentaires

De nombreux professionnels interviennent dans le cursus. Les enseignants-chercheurs participent à des laboratoires de recherche de niveau international : le Centre de recherche sur le travail et le développement (crtcd.cnam.fr) et l'Unité de recherche sur la formation et l'apprentissage professionnels, portée par trois établissements : le Cnam, AgroSup Dijon et l'Ensta Bretagne (fap.cnam.fr).

La bibliothèque est reliée à l'ensemble des ressources documentaires du Cnam (bibliotheques.cnam.fr).

Un centre de ressources est spécialisé dans les outils d'évaluation pour l'orientation (inetop.testo@cnam.fr).

Un centre de ressource est spécialisé sur la formation et le travail (cdf.t.cnam.fr).

Validation des acquis

- Demande de dispense de prérequis pour entrer en formation par VAPP/demande de validation des acquis de l'expérience totale ou partielle : www.cnam-paris.fr (**valider mes acquis**) ;
- Pour une validation des enseignements supérieurs (VES) de certaines UE obtenues dans d'autres formations (notamment les langues), voir le service de la scolarité du Cnam Paris.



Master 2 - Tronc commun		
Code UE	Intitulé de l'UE	Crédits
CDC200	Orientation, formation et société	6
CDC202	Analyse de pratiques professionnelles	4
Une UE à choisir parmi :		4
PRT254 - Analyse socio-économique des politiques de formation et d'emploi, et de la formation emploi		
CDC203 - Approche territoriales et développement économique		
M2 - Parcours type : conception et pratique de la recherche en formation d'adultes		
CRF 224	Module européen	10
CRF 201	Dynamiques organisationnelles et parcours de formation	4
CRF 202	Temporalités dans les activités formatives et professionnelles	4
CRF 206	Constructions identitaires, orientation et formation	4
CRF 207	Gestes professionnels : approche compréhensive	4
CRF 225	Séminaire de formation et accompagnement à la recherche	10
UAFA11	Mémoire recherche	10
Total		60

Programme détaillé,
informations complémentaires,
dossier de candidature :

formation-adultes.cnam.fr

Pour construire votre parcours et financer votre formation, adressez-vous au service du Cnam Paris qui centralise les conseils au montage de projet :

La fabrique des compétences
www.cnam-paris.fr

Contacts

Jonathan Gilbert,
gestionnaire pédagogique
metiers-formation@cnam.fr

Pascal Roquet,
responsable pédagogique
pascal.roquet@lecnam.net